

**PERAN USTADZ – USTADZAH DALAM MEMBIMBING SANTRI TERHADAP
MASALAH YANG DI HADAPI DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-MUQODDAS
TUKMUDAL SUMBER**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Jurusan Bimbingan Dan Konseling Islam Fakultas UAD**

Oleh :

**ILHAM MAULANA
(1413361008)**

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

FAKULTAS ADAB DAKWAH DAN USHULUDIN

IAIN SYEKH NUR JATI CIREBON

2020 M \ 1441 H

Abstrak

Nama : Ilham Maulana

NIM : 1413361008

Judul : Peran Ustadz – Ustadzah Dalam Membimbing Santri Terhadap Masalah Yang Di Hadapi Di Pondok Pesantren Modern Al-Muqoddas Tukmudal Sumber

Pokok masalah penelitian ini adalah Metode ustadz/ah dalam Mengatasi masalah yang dihadapi Santri di Pondok Pesantren Al muqoddas Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon. Dari pokok permasalahan tersebut maka dirumuskan beberapa sub masalah yaitu: 1)Apa saja permasalahan yang terjadi terhadap santri di pondok pesantren modern al muqoddas tukmudal sumber? 2)Bagaimana upaya pengentasan masalah yang di lakukan? 3)Apa saja faktor yang melatarbelakangi masalah yang timbul di sekitar santri?.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan bimbingan dan psikologi metode pengumpulan data adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik pengelolaan dan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada tiga langkah yang dilakukan oleh ustadz/ah (pembimbing) dalam mengatasi kenakalan santri, pertama adalah langkah Preventif, kedua langkah Represif dan ketiga adalah langkah Kuratif sedangkan faktor pendukung dalam mengatasi kenakalan santri yaitu terdapat penanaman ajaran agama dari pihak pesantren, santri memiliki kesadaran untuk taat kepada tata tertib, terjalannya kerjasama antara ustadz/ah di asrama dengan pimpinan pondok pesantren, terjalannya komunikasi secara intensif dengan orang tua santri. Adapun faktor penghambatnya adalah padatnya aktifitas santri sehingga kurang intensif dalam memberikan bimbingan, kurangnya penanaman pengajaran agama oleh orang tua sebelum memasukkan anaknya ke pondok pesantren dan kuatnya santri dalam hal-hal yang bersifat negatif.

Implikasi penelitian ini diharapkan kepada pihak orang tua agar memberikan perhatian dan meperhatikan kebutuhan anaknya. Orang tua wajib membimbing anaknya, ketika anak masuk pondok pesantren tidak lantas menggugurkan orang tua untuk membimbing anaknya. Kepada pengurus asrama baiknya untuk tidak terlalu cepat menyalahkan santri yang nakal. Usahakan untuk mengetahui dan memahami masalah-masalah yang sedang mereka hadapi, Lakukan kunjungan ke rumah (home visit) agar lebih mengetahui mengenai latar belakang santri yang bermasalah. Kepada santri perilaku negatif hanya mendatangkan keburukan untuk diri sendiri dan orang lain, olehnya itu patuhilah peraturan-peraturan yang berlaku baik di pondok pesantren, di sekolah maupun di masyarakat, sehingga keberadaannya kalian dapat memberikan manfaat untuk orang lain.

Abstract

Name: Ilham Maulana

NIM: 1413361008


Title: The Role of Ustadz - Ustadzah in Guiding Santri Against the Problems Faced in Modern Islamic Boarding Schools Al-Muqoddas Tukmudal Sumber

The main problem of this research is the Ustadz / ah Method in Overcoming the problems faced by Santri in Al Muqoddas Islamic Boarding School, Sumber District, Cirebon Regency. From the subject matter, several sub-problems are formulated, namely: 1) What are the problems that occur to students in modern boarding schools al muqoddas tukmudal sources? 2) What is the effort to alleviate the problem? 3) What are the factors underlying the problems that arise around students?

This research uses descriptive qualitative research, the approach used is the guidance and psychological approach to data collection methods are observation, in-depth interviews, and documentation. Data management and analysis techniques use data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results showed that there were three steps taken by Ustadz / ah (mentors) in overcoming the delinquency of students, the first was the Preventive step, the second step was Repressive and the third was the Curative step while the supporting factors in overcoming the delinquency of students were the inculcation of religious teachings from the pesantren, students have the awareness to obey the rules, establish cooperation between the cleric in the dormitory with the leadership of the boarding school, intensive communication with the parents of students. The inhibiting factors are the dense activity of santri so that they are less intensive in providing guidance, lack of inculcation of religious teaching by parents before putting their children into boarding schools and the strength of santri in negative matters.

The implications of this study are expected for parents to pay attention and pay attention to their children's needs. Parents are obliged to guide their children, when children enter boarding schools do not necessarily abort parents to guide their children. It is better for the hostel management not to blame the naughty students too quickly. Try to find out and understand the problems they are facing. Make a home visit to find out more about the background of students with problems. To students, negative behavior only brings bad things for themselves and others, therefore obey the rules that apply both in Islamic boarding schools, schools and in the community, so that your existence can benefit others.




PERSETUJUAN

**PERAN USTADZ – USTADZAH DALAM MEMBIMBING SANTRI
TERHADAP MASALAH YANG DI HADAPI DI PONDOK PESANTREN
MODERN AL-MUQODDAS TUKMUDAL SUMBER**
(survei penelitian pada Pondok Pesantren Modern Al-Muqoddas Tukmudal
Sumber)




Jaja Suteja, M.Pd.I
NIP. 19830705 201101 1 004


Drs. H Muzaki, M.Ag
NIP.196607 20199903 1 001

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Dan Konseling Islam (BKI)

IAIN Syeikh Nurjati

Di

Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : **Ilham Maulana**

NIM : **1413361008**

Judul : **Peran Ustadz – Ustadzah Dalam Membimbing Santri Terhadap Masalah Yang Di Hadapi Di Pondok Pesantren Modern Al-Muqoddas Tukmudal Sumber**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Syeikh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.


Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cirebon, 02 Juni 2020

Pembimbing I

Pembimbing II


Jaja Suteja. M.Pd.I
NIP.198307052011011014








Drs. H Muzaki. M.Ag
NIP.196607201999031001

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

PENGESAHAN

Skripsi **PERAN USTADZ – USTADZAH DALAM MEMBIMBING SANTRI TERHADAP MASALAH YANG DIHADAPI DI PONDOK PESANTREN AL MUQODDAS TUKMUDAL SUMBER CIREBON** Oleh **Ilham Maulana, NIM. 1413361008** telah dimunaqosahkan pada tanggal 22 Juni 2020 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 196607201999031001	27 Oktober 2020	
Sekretaris Jurusan Jaja Suteja, M. Pd.I NIP. 198307052011011014	22 Oktober 2020	
Penguji I Dr. Hajam, M.Ag NIP. 196707212003121002	22 Oktober 2020	
Penguji II Herman Beni .MA NIP. 191804302011011004	26 Oktober 2020	
Pembimbing I Jaja Suteja, M. Pd.I NIP. 198307052011011014	22 Oktober 2020	
Pembimbing II Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 196607201999031001	27 Oktober 2020	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuludin, Adab dan Dakwah



Dr. Hajam, M.Ag

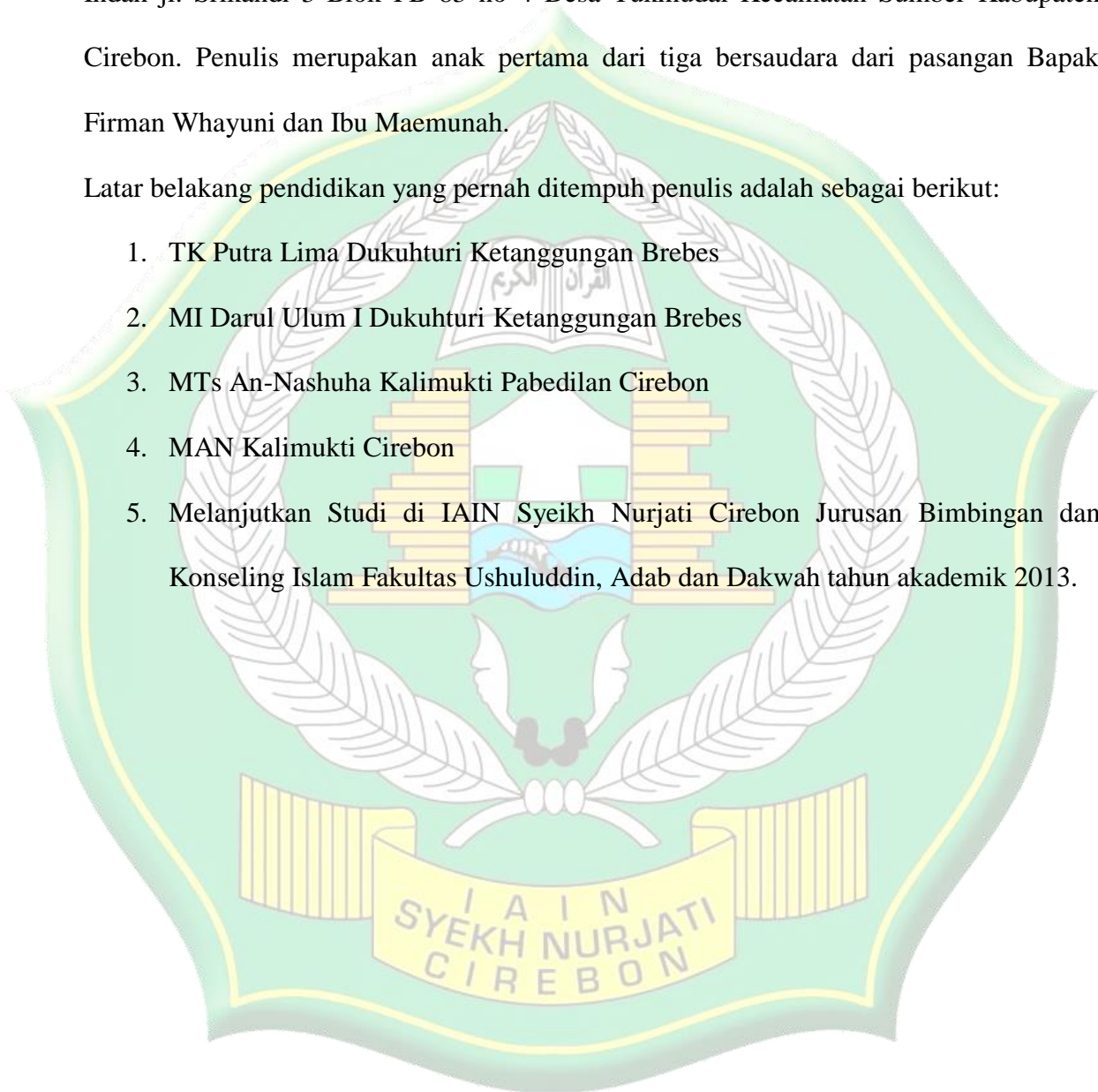
NIP. 19670721 200312 1 002

RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap dari penulis adalah Ilham Maulana. Penulis dilahirkan di Brebes pada tanggal 10 November 1995. Alamat lengkap dari penulis di Perumahan Taman Tukmudal Indah jl. Srikandi 3 Blok FB 83 no 4 Desa Tukmudal Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Firman Whayuni dan Ibu Maemunah.

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. TK Putra Lima Dukuhturi Ketanggungan Brebes
2. MI Darul Ulum I Dukuhturi Ketanggungan Brebes
3. MTs An-Nashuha Kalimukti Pabedilan Cirebon
4. MAN Kalimukti Cirebon
5. Melanjutkan Studi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah tahun akademik 2013.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, bapak Firman Wahyuni S.Pd.I dan Ibu Maemunah S.Pd.I, terimakasih atas do'a dan dukungannya serta tidak ada henti-hentinya untuk mengingatkan saya agar bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Terimakasih kepada istri tercintahhhhh Rizka Adila Bajili, yang selalu memberikan semangat kepada saya dan membantu menyumbangkan pemikirannya, walau kadang suka nyebelin. Terimakasih juga atas cemilan yang dibuatkan untuk saya saat mengerjakan skripsi.
3. Terimakasih kepada Bapak Kujur Bapak Drs. H.Muzaki, M.Ag yang sangat baik terhadap saya dan sangat sabar menghadapi kenakalan saya serta tak pernah bosan mengingatkan saya.
4. Terimakasih kepada Bapak Sekjur Bapak Jaja Suteja, M.Pd.I yang dengan sabar selalu memberikan nasihat yang baik.
5. Terimakasih kepada M Bagus W, S.Ag yang mau menjadikan tempat mengajarnya sebagai tempat penelitian saya.
6. Terimakasih juga kepada teman-teman dekat saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu atas semangat, do'a, dukungan dan logistiknya.
7. Terimakasih kepada om tryan maulana, S.Pd.sd yang telah membuatkan laptop rakitannya sehingga saya bisa mengerjakan skripsi.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, yang telah memberikan nikmat yang begitu besar terutama nikmat kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini. Salam dan shalawat kepada junjungan Rasulullah Muhammad saw, yang diutus oleh Allah ke permukaan bumi ini sebagai suri tauladan yang patut dicontoh dan menjadi rahmat bagi semesta alam.

Adapun skripsi ini merupakan suatu karya tulis ilmiah yang diajukan sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah di IAIN Syeikh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan kerja sama dari semua pihak. Untuk itu dengan setulus hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberi rahmat, hidayah beserta rizki dan semua yang saya butuhkan.
2. Ibu dan bapak selaku orang tuaku yang telah memotivasi hidupku.
3. Istri tercintaku yang selalu menyemangatiku.
4. Dr.H.Sumanta.M.Ag Rektor IAIN Syeikh Nurjati Cirebon.
5. Dr. Hajam.M.Ag Dekan Fakultas Ushuluddin,Adab dan Dakwah IAIN Syeikh Nurjati Cirebon.
6. Drs.H.Muzaki.MAg selaku ketua jurusan Bimbingan dan Konseling Islam sekaligus dosen pembimbing II yang telah bersedia membimbing saya.

7. Jaja Suteja.M.Pd.I Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam sekaligus dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing I yang telah bersedia membimbing saya.
8. Pratiwi Nurapriyani.S.Pd.I selaku staf jurusan Bimbingan dan Konseling Islam.
9. Kepada teman-teman dan para informan yang telah menyediakan waktu dan bersedia berbagi pengalaman dan memberikan semangat.

Cirebon, 02 Juni 2020

Penulis

Ilham Maulana



PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : **Ilham Maulana**

NIM : **1413361008**

Judul : **Peran Ustadz – Ustadzah Dalam Membimbing Santri Terhadap Masalah Yang Di Hadapi Di Pondok Pesantren Modern Al-Muqoddas Tukmudal Sumber**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 02 Juni 2020
Yang membuat pernyataan



Ilham Maulana
NIM : **1413361008**

MOTTO

“JALANI HIDUP DENGAN SEMESTINYA”



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penelitian Yang Relevan	5
F. Kerangka Teori	7
G. Metode Penelitian	8
H. Sistematika Penulisan	15
I. Rencana Waktu Penelitian	15
BAB II	LANDASAN TEORI
A. Ustadz/Ustadzah	16
B. Santri	22
C. Konsep Masalah	28
D. Pengertian Bimbingan Konseling Islam	45
BAB III	PROFIL PONDOK PESANTREN AL MUQODDAS
A. Yayasan Pendidikan Dan Dakwah Al Muqoddas	60

B. Profil Pendiiri Pondok Pesantren Al Muqoddas	76
C. Visi Dan Misi Pondok Pesantren Al Muqoddas	77

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Bentuk-Bentuk Masalah Yang Dihadapi Santri Pondok Pesantren Al Muqoddas Tukmudal Cirebon	80
B. Faktor Yang Melatarbelakangi Terjadinya Masalah Yang Di Alami Santri	84
C. Metode Ustadz/Ah Dalam Mengatasi Masalah Yang Dialami Santri Di Pondok Pesantren Al Muqoddas Tukmudal Cirebon	86
D. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Mengatasi Kenakalan Santri	90

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	93
B. Saran	94

